

Organizatorzy: IBE  INSTYTUT
BADAN
EDUKACYJNYCH

 Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wspólna praca, najlepsze rozwiązania

Konferencja inaugurująca projekt
"Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży"

Warszawa, 28.02.2024 r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



IBE



INSTYTUT
BADAN
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

Katarzyna Mykowska
dr Tomasz Knopik

28.02.2024 r.

Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Cel projektu:

- wypracowanie i zwalidowanie rozwiązań metodycznych oraz organizacyjnych, wspierających dostępność edukacji;
- rozwijanie kompetencji kadr systemu oświaty w obszarze pracy z dziećmi oraz uczniami i uczennicami, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.

Okres realizacji: 01.10.2023 r. – 30.04.2029 r.

Budżet projektu: 91 579 600,00 zł



Zadanie 1. Rozwijanie zasobów systemowych wspierających dostępność

- Przeprowadzenie i przygotowanie analizy zasobów oraz potrzeb kadr systemu oświaty (e-katalogi)
- Opracowanie, jako element szkolnej oceny funkcjonalnej, modelu wsparcia przejścia między poszczególnymi etapami kształcenia oraz wejścia na rynek pracy (model tranzycji)
- Opracowanie i wdrożenie rozwiązań w zakresie monitorowania i zapewniania wysokiej jakości kształcenia osób uczących się (System Oceny Rozwoju Edukacji Dostępnej)



Zadanie 2. Rozwijanie narzędzi diagnostycznych do oceny funkcjonalnej

- Opracowanie 4 pakietów narzędzi diagnostycznych, w ramach szkolnej oceny funkcjonalnej
- Renormalizacja w obszarach: poznawczym, emocjonalno-społecznym oraz osobowościowym
- Opracowanie wersji elektronicznej testów rekomendowanych do wykorzystania w procesie oceny funkcjonalnej (Bateria Testów: Fonologicznych, Pisania, Czytania i Skala Prognoz Edukacyjnych)
- Opracowanie zestawu narzędzi do pomiaru dobrostanu uczniów na 4 etapach edukacji (w wieku 4–20 lat)



Zadanie 3. Rozwijanie zasobów metodycznych zgodnych z ideą dostępności

- Opracowanie 5 pakietów narzędzi do monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży w ramach szkolnej oceny funkcjonalnej, w tym narzędzi diagnostycznych do oceny rozwoju dzieci i młodzieży (widzenie i słyszenie)
- Opracowanie pakietu e-poradników i materiałów metodycznych w zakresie UDL i racjonalnych usprawnień



Zadanie 4. Wsparcie szkoleniowe i doradcze dla kadr systemu oświaty

- Opracowanie materiałów szkoleniowych dla produktów zadań 1-3
- Wsparcie szkoleniowo-metodyczne dla kadr systemu oświaty (szkolenia stacjonarne, on-line, doradztwo, konsultacje, wsparcie mentorskie, konferencje, seminaria, kursy e-learningowe, webinary, podcasty)



Odbiorcy wsparcia szkoleniowo-metodycznego:

- nauczyciele i nauczycielki,
- specjaliści i specjalistki w przedszkolach i szkołach (psycholodzy i psycholożki, pedagogzy i pedagożki, doradcy i doradczynie zawodowe, logopedzi i logopedki, terapeuci i terapeutki),
- dyrektorzy i dyrektorki szkół i placówek oświatowych,
- pracownicy i pracowniczki (pedagogiczni) poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- pracownicy i pracowniczki placówek doskonalenia nauczycieli,
- pracownicy i pracowniczki kuratoriów oświaty,
- przedstawiciele i przedstawicielki jednostek samorządów terytorialnych,
- pracownicy i pracowniczki uczelni odpowiedzialnych za kształcenie przyszłych nauczycieli.



Efekty projektu:

- wsparcie szkoleniowo-doradcze dla min. 14 000 osób z kadr systemu oświaty,
- opracowanie 51 narzędzi i zestawów materiałów metodycznych do pracy z osobami uczącymi się, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych,
- wsparcie szkoleniowo-doradcze dla 640 rad pedagogicznych,
- zwalidowanie 9 rozwiązań ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji włączającej, w tym System Oceny Rozwoju Edukacji Dostępnej,
- podniesienie kompetencji przez 13 300 osób,
- przygotowanie dla MEN rekomendacji zmian legislacyjnych w obszarze dostępności edukacji, edukacji włączającej oraz wsparcie MEN we wdrażaniu tych zmian.



Wzmacnianie uczestnictwa dzieci i uczniów:

Uczestnictwo – aktywny udział osoby uczącej się w procesie nauczania-uczenia się, przejawiający się poprzez:

- angażowanie w działania grupowe (bez doświadczania barier dostępu),
- podejmowanie wysiłku zrozumienia przeobrażeń rzeczywistości,
- poczucie wpływu na zmiany dokonujące się we własnym życiu,
- przyjmowanie odpowiedzialności za swoje życie i za grupę, w której osoba ucząca się funkcjonuje (*Model Edukacji dla Wszystkich*, MEiN, 2020).



Dane kontaktowe:

Liderki projektu:

- Katarzyna Mykowska (k.mykowska@ibe.edu.pl)
- Karina Kasperek (k.kasperek@ibe.edu.pl)

Kierownik naukowy projektu:

- dr Tomasz Knopik (t.knopik@ibe.edu.pl)

Zapraszamy do kontaktu